**POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH**
**IM. KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU**

**WYDZIAŁ LEKARSKI**
**KIERUNEK LEKARSKI**
**JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**
**PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI**

# SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

## Informacje ogólne

| Nazwa zajęć: **PSYCHIATRIA** | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1. Kod zajęć: L_IV-8_43** | | **2. Liczba punktów ECTS: 4** | | | | | | | |
| **3. Kierunek:** | **Lekarski** | **6. Liczba godzin:** | **ogółem** | **wykłady** | **e-learning** | **ćwiczenia** | **konwersatoria** | **Praktyczne nauczanie kliniczne** | **Praktyki zawodowe** |
| **4. Rok studiów** | **IV** | **7. Zajęcia stacjonarne:** | **60** | **12** | **8** | **33** | **7** | | |
| **5. Semestr:** | **VIII** | **8. Poziom studiów:** | **JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ** | | | | | | |
| **Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia**: Dr n. med. Sebastian Kliwicki Dr n. med. Karolina Gattner, Lek. Malwina Zielińska, Lek. Katarzyna Szuber-Błoch, Lek. Agata Nowacka, Mgr Manuela Schlaffke | | | | | | | | | |
| **9. Forma zaliczenia:** | **Egzamin** | **10. Język wykładowy:** | polski | | | | | | |

## Informacje szczegółowe

| **1. Cele kształcenia (intencje wykładowcy):** | |
|---|---|
| **C1.** | Opanowanie wiedzy o podstawowych jednostkach chorobowych w psychiatrii. |
| **C2.** | Opanowanie wiedzy na temat współczesnych metod leczenia chorób psychiatrycznych. |

| **2. Wymagania wstępne**: |
|---|
| Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu poprzednich lat/semestrów studiów na kierunku lekarskim. |

| **3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| ***W zakresie wiedzy*** | | | | |
| | | | | |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się** ***(Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)*** | **Sposób weryfikacji efektu** | **Symbol postawionego celu/ów** |
| **E.W15.** | **L_43-IV_E.W15.** | Zna i rozumie podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych; | Egzamin końcowy w formie pisemnej, ocena przygotowania i aktywności podczas zajęć, ocena poziomu wykonania zadania | C1, C2 |
| **E.W16.** | **L_43-IV_E.W16.** | Zna i rozumie symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów kwalifikacyjnych; | | C1, C2 |
| **E.W17.** | **L_43-IV_E.W17.** | Zna i rozumie objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych zaburzeniach psychicznych, w tym:<br>1) schizofrenii,<br>2) zaburzeniach afektywnych,<br>3) zaburzeniach nerwowych i adaptacyjnych,<br>4) zaburzeniach odżywiania,<br>5) zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych,<br>6) zaburzeniach snu; | | C1, C2 |
| **E.W18.** | **L_43-IV_E.W18.** | Zna i rozumie zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych w psychiatrii, z | | C1, C2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | uwzględnieniem problematyki samobójstw; | | |
| **E.W19.** | **L_43-IV_E.W19.** | Zna i rozumie specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia w okresie starości; | | C1, C2 |
| **E.W20.** | **L_43-IV_E.W20.** | Zna i rozumie objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia; | | C1, C2 |
| **E.W21.** | **L_43-IV_E.W21.** | Zna i rozumie problematykę seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych; | | C1, C2 |
| ***W zakresie umiejętności*** | | | | |
| | | | | |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się** | **Sposób weryfikacji efektu** | **Symbol postawionego celu/ów** |
| **E.U1.** | **L_43-IV_E.U1.** | Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym; | Obserwacja, dyskusja, ocena przygotowania i aktywności podczas zajęć, ocena poziomu wykonania zadania | C1, C2 |
| **E.U3.** | **L_43-IV_E.U3.** | Potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego; | | C1, C2 |
| **E.U13.** | **L_43-IV_E.U13.** | Potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta; | | C1, C2 |
| **E.U16.** | **L_43-IV_E.U16.** | Potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne; | | C1, C2 |
| **E.U32.** | **L_43-IV_E.U32.** | Potrafi planować konsultacje specjalistyczne; | | C1, C2 |
| **E.U38.** | **L_43-IV_E.U38.** | Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta. | | C1, C2 |
| ***W zakresie kompetencji społecznych*** | | | | |
| | | | | |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się** | **Sposób weryfikacji efektu** | **Symbol postawionego celu/ów** |
| **K.5.** | **L_43-IV_K.5.** | Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania | Obserwacja, dyskusja | C1, C2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | | |

**4. Treści programowe**:

| Symbol treści programowych | Treści programowe | Odniesienie do efektów uczenia się |
|---|---|---|
| | WYKŁADY | |
| **T1** | Zaburzenia psychotyczne. Schizofrenia. | E.W15., E.W16., E.W18., E.U1., E.U13.,E.U16., E.U32., E.U38., K.5. |
| **T2** | Zaburzenia afektywne. Choroba afektywna dwubiegunowa. | |
| **T3** | Diagnoza psychiatryczna. Prawo w psychiatrii. | |
| **T4** | Stany nagłe w psychiatrii. Samobójstwa. | |
| **T5** | Psychologia kliniczna. Psychoterapia. Psychoedukacja. | |
| **T6** | Uzależnienia. | |
| | E-LEARNING | |
| **T7** | Otępienia i zaburzenia psychiczne w procesie starzenia się. | E.W15., E.W16., E.W19., E.W21., E.U13., E.U32., E.U38., K.5. |
| **T8** | Podstawy seksuologii. | |
| | ĆWICZENIA I KONWERSTATORIA | |
| **T9** | Badanie psychiatryczne. | E.W15., E.W16., E.W17., E.W18., E.W20., E.U1., E.U3., E.U13., E.U16., E.U32., E.U38., K.5. |
| **T10** | Kontakt z pacjentem chorym psychicznie w zależności od choroby i jej stadium. | |
| **T11** | Zaburzenia nastroju – depresja. | |
| **T12** | Zaburzenia nastroju – choroba afektywna dwubiegunowa. | |
| **T13** | Zaburzenia lękowe. | |
| **T14** | Uzależnienia. | |
| **T15** | Zaburzenia osobowości. | |
| **T16** | Zaburzenia odżywiania. | |
| **T17** | Schizofrenia. | |
| **T18** | Zaburzenia psychiczne w chorobach somatycznych. | |
| **T19** | Zaburzenia psychiczne związane z cyklem rozrodczym. | |
| **T20** | Zaburzenia snu. | |
| **T21** | Zaburzenia stresowe pourazowe. | |
| **T22** | Leki stosowane w psychiatrii. | |
| **T23** | Opracowanie planu leczenia pacjenta. | |

**5.Warunki zaliczenia:**
**(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

**F –** Ocena i obserwacja studenta podczas zajęć praktycznych
**P –** egzamin – warunkiem otrzymania oceny pozytywnej jest poprawna odpowiedź na ponad 60% pytań. Test końcowy składający się z 80 pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru obejmujący godziny zgodne z programem nauczania. Do testu dopuszcza się osoby, które mają oceny pozytywne z cząstkowych sprawdzianów oraz uczestniczyły w zajęciach zgodnie z regulaminem uczelni oraz przedmiotu.

| | | |
|---|---|---|
| **Progi procentowe: test**<br>93%-100% bardzo dobry -5,0<br>84%-92% ponad dobry - 4,5<br>76%-83% dobry - 4,0<br>68%-75% dość dobry - 3,5<br>60%-67% dostateczny - 3,0<br>poniżej 60% niedostateczny - 2,0 | 5 | Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje |
| | 4,5 | Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| | 4 | Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| | 3,5 | Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami |
| | 3 | Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60% ) |
| | 2 | Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60% ) |

## 6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład audytoryjny z elementami prezentacji wizualnej, seminaria, ćwiczenia -zajęcia kliniczne.

## 7. Literatura *(podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)*

| **Literatura obowiązkowa**: | **Literatura zalecana**: |
|---|---|
| Jarema M., *Psychiatria*, PZWL, Warszawa 2018. | Rybakowski J., *Lit – niezwykły lek w psychiatrii*, Termedia, Poznań 2019. |
| Jarema M., *Depresja i zaburzenia lękowe*, PZWL, Warszawa 2021. | Tettenborn B., Felbecker A., Limmroth V., *Choroby otępienne*, Edra Urban & Partner, Wrocław 2020. |
| Morrison J., *Diagnoza psychiatryczna*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2020. | Brytek-Matera A., *Zburzenia odżywiania*, PZWL, Warszawa 2021. |
| Gałecki P., Szulc A., *Psychiatria*, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018. | Święcicki Ł, *Leczenie zaburzeń nastroju. Taktyka i strategia*, Edra Urban & Partner, Wrocław 2019. |
| | Jobes D.A., *Terapia pacjenta z ryzykiem samobójczym*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2019. |

## 8. Kalkulacja ECTS – proponowana: *(na podstawie poniższego przykładu)*

| **Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
|---|---|
| Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą | 60 |
| Praca własna studenta | 60 |
| SUMA GODZIN | 120 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ | 4 |

***Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).***